

Цель кружка:

*« Воспитание из всех дел самое святое. Надо так расположить дух учеников, чтобы у них не погасло убеждение, что главное у нас дело есть – Богоугождение. А научность есть придаточное качество, случайность, годная только на время настоящей жизни. Должно быть поставлено непреложным законом, чтобы всякая преподаваемая христианину наука была пропитана началами христианским, и притом православными». **Феофан Затворник.***

Задачи кружка:

- Формировать представление о том, что окружающий нас Божий мир бесконечно интересен, и что мы часть этого Мира, который должны научиться любить.
- Знакомить с житиями Святых подвижников Божиих и историей двенадцатых праздников
- Расширять словарь терминов, понятий и определений
- Развивать речь, обучать рассказыванию, формировать естественнонаучные представления
- Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, наглядно-образное и логическое мышление
- Развивать творческое воображение
- Обучать чтению, развивать математические представления
- Обучать усидчивости и дисциплине

Основные используемые методы обучения:

- **Наглядные методы.** Демонстрация натуральных объектов (предметов, явлений), наглядных пособий (картин, моделей, образцов и др.). Наблюдение связано с показом

изменяющихся явлений. Его цель - не только познакомить детей с предметом или явлением, но и научить замечать изменения в окружающей обстановке. Наблюдения организуются не только на занятиях, но и в повседневной жизни (каждодневная работа родителей с детьми). Они могут быть кратковременными (за погодой, поведением птиц, рыб, животных) и длительными (за развитием растений, сезонными явлениями). Важное место занимает применение технических средств обучения (использование магнитофонных записей).

- **Словесные методы** - рассказ, чтение, беседа
- **Практические методы** - показ способов действия при готовом образце и показ способов анализа при заданиях по условиям. В процессе выполнения детьми задания формируется умение сопоставлять полученный результат с заданным и исправлять замеченные несоответствия. Это способствует развитию самоконтроля, который является важным моментом учебной деятельности
- **Игровые методы** - дидактические игры, игры-драматизации, подвижные игры, эпизодические игровые приемы (загадки, упражнения-имитации, игровые действия в промежутках между выполнением других заданий).

Выбор методов и приемов обучения зависит от содержания материала, от возраста детей и степени их подготовленности. В зависимости от возраста детей и степени их подготовленности применяются различные методы и приемы обучения. Например, для обучения рассказыванию детей 4-х лет используется прием рассматривания картины или игрушки, для детей 5-и лет - пересказ небольших сказок или рассказов, рассказывание по картине, для детей 6-9ти лет - составление творческих рассказов по плану, по началу, по воспоминанию и т. д.

Периодичность занятий: 2 раза в неделю

Схема проведения занятий:

1 занятие:

- ознакомление с рассказом(4 года); ознакомление с житием Святого(5-9 лет), ознакомление с двенадцатыми праздниками
- ознакомление с окружающим миром (развитие естественнонаучных представлений)
- изобразительная деятельность, закрепляющая пройденный материал

2 занятие:

- пересказ предыдущего рассказа, закрепление новых терминов, понятий и определений, ознакомление с новым рассказом(4 года);
- пересказ предыдущего изложенного материала и дальнейшее ознакомление с житием Святого(5-6 лет)/ двенадцатью праздниками
- обучение чтению, развитие математических представлений, логического мышления (4-6 лет) ; изобразительная творческая деятельность (7-9 лет)

Занятия проводятся по данной схеме в течение всего учебного года.

Календарно-тематическое планирование прилагается